



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO</b>		
<b>Clave:</b>	19405		
<b>Ubicación:</b>	Semestre IV	Área: INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: 80	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 144		Créditos: 9
<b>Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:</b>	CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertinencia, identidad y empatía. CE3. Conoce los procesos matemáticos que sustentan los métodos y las técnicas que se utilizan tanto en la Matemática como en sus aplicaciones en otras áreas.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Didáctica de las Matemáticas, Metodología de la Investigación		
<b>Responsable(s) de elaborar el programa:</b>	MDRH. Brenda Karina Araujo Carrillo		<b>Fecha:</b> Noviembre 2023
<b>Responsable(s) de actualizar el programa:</b>			<b>Fecha:</b>
2. PROPÓSITO			
Fomentar e incrementar la comunicación para poder enfrentar y resolver situaciones imprevistas, así como el desarrollo de estrategias para la vinculación laboral exitosa.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conceptualiza términos poco definidos para su comprensión y aplicación. Aprecia todas las oportunidades académicas, sociales y laborales que le permitan un óptimo desarrollo profesional. Compara situaciones que le parezcan desconocidas y las asimila y utiliza de manera positiva. Crítica con un pensamiento asertivo, sigue las reglas y presenta soluciones a una dificultad presentada.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS



PROGRAMA DE ESTUDIO

Prácticos:	Busca información que corresponda a los contenidos de la asignatura. Desarrolla habilidades comunicativas de manera empática para su sintonía con el entorno. Ejecuta un plan de desarrollo a nivel personal y profesional.
Actitudinales:	Actúa como un profesional de la Matemática Comprende los factores de su entorno, su importancia y relevancia en el desarrollo de una mejor sociedad. Crea y forma parte de una ambiente profesional productivo. Cuida su participación para el logro de objetivos en común con profesionales de otras disciplinas.
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Pensamiento crítico</li><li>1.2. Comunicación asertiva.</li><li>1.3. Trabajo en equipo y liderazgo.</li><li>1.4. Manejo de conflictos</li></ul></li><li>2. Vinculación<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Recursos humanos.</li><li>2.2. Habilidades directivas.</li><li>2.3. Relación con el entorno.</li><li>2.4. Comunicación multidisciplinaria.</li><li>2.5. Desarrollo sustentable.</li></ul></li><li>3. Conceptos básicos del emprendimiento.<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Características del emprendedor.</li><li>3.2. Habilidades del individuo como emprendedor.</li><li>3.3. Ética profesional.</li><li>3.4. Marco socio económico y su impacto en las empresas</li><li>3.5. Creatividad e innovación.</li></ul></li><li>4. Ideación de oportunidades y modelo de negocios<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Idea de negocio</li><li>4.2. Planeación.</li><li>4.3. Ventaja competitiva, estudio de mercado.</li><li>4.4. Valores, misión, visión.</li></ul></li></ul>	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
Actividades del docente:	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS**  
**LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**



**PROGRAMA DE ESTUDIO**

- Realizar una exposición introductoria de los temas en cada unidad.
- Explicar las técnicas para resolver los problemas teóricos y/o prácticos que contribuyan a comprender la temática de la unidad.
- Recomendar lectura previa de temas selectos, para crear discusiones y debates en torno al tema.
- Apertura de foros de discusión, debates y seguimiento a ellos.
- Fomentar la comunicación y trabajo en equipo.

Actividades del estudiante:

- ❖ Atender la solicitud de lectura previa, realizando controles de lectura.
- ❖ Entregar al profesor tareas o actividades solicitadas.
- ❖ Participar en foros de discusión y debates.
- ❖ Evidenciar Trabajo en equipo para las actividades.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes por unidad: Descripción correcta de los conceptos importantes de los temas.</li> <li>- Autoevaluaciones en plataforma.</li> <li>- Exposición de temas: Exposición clara de los conceptos relevantes..</li> <li>- Actividades dentro del aula</li> <li>- Evidencia de trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes por unidad.</li> <li>- Exámenes rápidos.</li> <li>- Presentación usada en exposición.</li> <li>- Construcción de un CV.</li> <li>- Plan de negocios.</li> </ul>
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Cuatro exámenes (uno por unidad de aprendizaje). Ocho autoevaluaciones (dos por unidad). Exposiciones y participaciones en clase. Tareas.	Final: 40% Cuatro exámenes. 20% Ocho autoevaluaciones. 10% Asistencia, exposiciones y participaciones en clase. 30% CV y plan de negocios..

**7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

**Bibliografía, pintarrón, video proyector, software para graficar, aula virtual UAS.**

**8. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
-----------	--------	-----------	-----	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS



PROGRAMA DE ESTUDIO

<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
Formación Profesional en administración de empresas, mercadotecnia.				