



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS
CARRERA: INGENIERÍA ELECTRÓNICA**



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	ÉTICA PROFESIONAL		
Clave:	1355		
Semestre:	III		
Eje Curricular:	<input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Profesionalizante		
Área:	<input type="checkbox"/> Física-Matemática <input checked="" type="checkbox"/> Cs. Sociales y Humanidades <input type="checkbox"/> Idiomas <input type="checkbox"/> Básico Profesional <input type="checkbox"/> Profesional		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Tipo de curso:	Teórico <input type="checkbox"/>	Teórico-práctico <input checked="" type="checkbox"/>	Práctico <input type="checkbox"/>
Competencias del perfil de egreso a la que aporta	Actúa de manera ética, atendiendo a leyes, reglamentos y normas del ámbito profesional y/o social para favorecer el desarrollo de una mejor sociedad.		
Componentes	Identifica, se apropia y aplica valores universales que le permiten respetar a otras personas y la naturaleza. Conoce los principios y normas que rigen la profesión del ingeniero en electrónica. Ejerce la ingeniería electrónica apeguándose a las norma y estándares nacionales e internacionales.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Desarrollo sustentable, Desarrollo emprendedor, Administración de proyectos, Innovación tecnológica.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Psic. Inés Imelda López Molinero Dr. Carlos Duarte Galván		
Fecha de:	Elaboración: agosto 2018	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Ante una sociedad tan cambiante y con un proceso de globalización, es de suma importancia que el profesionista conozca su responsabilidad de desarrollarse dentro del marco legal y ético, contribuyendo de manera eficaz al logro de los retos que demanda la práctica profesional.			

Esta asignatura contribuye de manera definitiva a la reflexión personal del alumno sobre su formación y compromiso profesional, y de igual forma el alumno necesita conocer el marco jurídico en el que se desarrolla todo Ingeniero en Electrónica y las consideraciones legales que enmarcan su desempeño en la sociedad actual.

3. SABERES

Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> – Reflexiona sobre la importancia de hacer conciencia del uso de Valores en su desarrollo profesional y vida cotidiana. – Conocer la normatividad legal que enmarca el desempeño de un ingeniero en electrónica – Integrar los valores éticos como parte importante de su formación profesional – Reconocer la importancia de un desempeño profesional ético.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> – Acudir a organizaciones y realizar entrevistas a ingenieros en electrónica. – Realizar un plan de desarrollo personal a mediano plazo y exponerlo en grupos pequeños – Investigar en empresas e instituciones actividades de los Lic. Ing. en Electrónica. – Presentar exposiciones de observaciones y proyectos realizados
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> – Concientizar la importancia de apropiarse de los valores como parte de su vida social y profesional, aplicándolos en diversas actividades de la ingeniería electrónica – Responsabilidad en las tareas – Respeto a su persona y medio ambiente

4. CONTENIDO TEMÁTICO

- 1. Ética, valores y actitudes**
 - 1.1. Concepto de Ética
 - 1.2. Concepto de valores de: **Verdad, Honestidad, Equidad, Libertad, Solidaridad, Respeto a la vida y a los demás, Respeto a la naturaleza, Integridad, Justicia, Responsabilidad, Cooperación.**
 - 1.3. Creación del autoconcepto profesional.
 - 1.4. Concepto y características del ingeniero
 - 1.5. El yo personal y el yo profesional
- 2. Ética profesional**
 - 2.1. Ética profesional
 - 2.2. Criterios para una profesión
 - 2.3. Perfil profesional
 - 2.4. Competencias del ingeniero en electrónica
 - 2.5. Campo de acción del ingeniero en electrónica
- 3. Leyes, reglamentos y normas para el ejercicio profesional**
 - 3.1. Responsabilidad ante la sociedad
 - 3.2. Responsabilidad ante la profesión
 - 3.3. Dimensiones legales del ejercicio profesional

- 3.4. Ley de profesiones
- 3.5. Ley Federal de Trabajo

4. Estándares y normas internacionales de la Ingeniería Electrónica

- 4.1. Variables nacionales que impactan su profesión
- 4.2. Variables internacionales que impactan su profesión
- 4.3. Calidad en el servicio
- 4.4. Transformación propositiva del ingeniero
- 4.5. Leyes y cuidado del medio ambiente como Ingeniero en Electrónica en la época actual

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE

En la parte introductoria se abordarán los conceptos teóricos de ética, valores y actitudes de forma clara y sencilla.

- Se dejarán tareas con ejemplos en la vida cotidiana y profesional para reforzar los temas vistos en clase.
- En la unidad 2 de Ética Profesional: cuatro clases de teoría seguidas por dos de práctica, en las que el estudiante visitara empresas privadas y públicas para observar las conductas de los profesionales y harán relatorías de sus observaciones acerca de los vistos en clase.
- Se trabajará en pares para visitar las empresas para fomentar el trabajo y colaboración en equipo. Será permitido que cada integrante realice su propia observación y relatoría la cual será parte específica de la practica o proyecto, pero en las evaluaciones escritas todos deberán mostrar su dominio del tema y práctica.

En las dos unidades finales: “Leyes, reglamentos y normas para el ejercicio profesional” y “Estándares y normas internacionales de la Ingeniería Electrónica”, tendrán 8 clases en cada una y 8 prácticas en las que el estudiante visitará empresas privadas y públicas para aplicar entrevistar a ingenieros que trabajen en esas instituciones, encuestas cortas y observarán las formas de su trabajo, harán relatorías en clase acerca de sus observaciones.

Finalizan su proyecto con una exposición en power point de las visitas y observaciones personales del trabajo y aplicación de la unidad en vida laboral.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exámenes por unidad. Reportes de investigación. Exposiciones en clase. Tareas. Entrega de prácticas. Proyecto final.	Exámenes por unidad: Explicación clara y concreta de los conceptos relacionados con la materia. Y su aplicación en la vida profesional Entrega de prácticas: 70% relatoría y fotos de evidencias de la empresa, 30% por el reporte en su carpeta digital/ portafolio de evidencia de la unidad	70% exámenes. 30% Prácticas, Tareas y Proyecto final.

	<p>Proyecto final: 70% exposición del trabajo 30% por el reporte impreso antes de la exposición del proyecto.</p> <p>En lo que respecta a los demás criterios de evaluación, se asignará 30% al formato, 40% al contenido y 30% a las conclusiones que el alumno presente.</p>	
--	--	--

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de Información Básica:

1. Fernández, C. S. C., & Alcaraz, E. C. (2014). *Ética para Ingenieros*: Grupo Editorial Patria.
2. Mitcham, C. (1989). *¿Qué es la filosofía de la tecnología?:* Anthropolos.
3. Ucín, J. M. G. (2013). *Ética para ingenieros*: Desclée De Brouwer.

Fuentes de Información Complementaria:

4. Ley general de profesiones
5. Constitución política de los Estados Unidos mexicanos, Ed. Porrúa, México, 2003.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Disposición a apoyar a los estudiantes en sus necesidades académicas, emocionales y sociales.
- Conocimiento de los valores y aplicación de estos en la vida cotidiana y académica como ventajas de desarrollar en el estudiante un nivel profesional capaz aportar conocimientos en el ámbito laboral.
- Conocimiento lograr una autoestima con disposición y asertividad en los proyectos propuestos en la vida académica y en su vida social del estudiante.
- Experiencia profesional en la terapia de grupo e individual en jóvenes y padres de familia
- Habilidad profesional y personal para entender las necesidades de estudiantes universitarios ante conflictos académicos y emocionales.
- Habilidades didácticas de enseñanza y evaluación del aprendizaje.