



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS**  
**CARRERA: INGENIERÍA ELECTRÓNICA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	LENGUA EXTRANJERA 1		
<b>Clave:</b>	1144		
<b>Semestre:</b>	I		
<b>Eje Curricular:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Profesionalizante		
<b>Área:</b>	<input type="checkbox"/> Física-Matemática <input type="checkbox"/> Cs. Sociales y Humanidades <input checked="" type="checkbox"/> Idiomas <input type="checkbox"/> Básico Profesional <input type="checkbox"/> Profesional		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b> 32	<b>Prácticas:</b> 32	<b>Estudio Independiente:</b> 16
	<b>Total de horas:</b> 80		<b>Créditos:</b> 5
<b>Tipo de curso:</b>	<b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Teórico-práctico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Práctico</b> <input type="checkbox"/>
<b>Competencias del perfil de egreso a la que aporta</b>	Utiliza un segundo idioma para comprender información y comunicarse interactivamente con otras personas en entornos nacionales e internacionales, respetando su cultura y sus costumbres.		
<b>Componentes</b>	Utiliza software y otras tecnologías de información para aprender un segundo idioma. Busca y aplica técnicas para la comprensión de textos escritos en otro idioma. Se comunica en un segundo idioma respetando las reglas y normas de conducta a través de un vocabulario apropiado. Utiliza herramientas de libre acceso para realizar una autoevaluación constante de su nivel de dominio del idioma.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas</b>	Tecnologías de la información y la comunicación, Lengua extranjera 2, 3, Y 4, Desarrollo emprendedor, Administración de proyectos, Innovación tecnológica.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	MC. César Augusto Covarrubias Flores		
<b>Fecha de:</b>	<b>Elaboración:</b> agosto 2017		<b>Actualización:</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Esta asignatura busca que los estudiantes utilicen de forma objetiva la gramática básica y vocabulario técnico referido a la ingeniería electrónica para desarrollar productos de aprendizaje			

que le permitan comunicarse de manera asertiva en idioma inglés a nivel básico en las cuatro habilidades del idioma: lectura, escritura, escucha y habla.

### 3. SABERES

<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender el uso de la gramática básica en idioma inglés para desarrollar sus productos de aprendizaje.</li><li>- Comprender el fundamento del idioma inglés para relacionarlo con el desarrollo personal, el autoconocimiento, la autoestima, las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, el liderazgo y su impacto en el ámbito personal y laboral.</li><li>- Comprender la importancia del trabajo en equipo y la comunicación efectiva para el éxito académico y profesional.</li></ul>
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar ejercicios básicos de comprensión y traducción del inglés a español y viceversa.</li><li>- Elaborar presentaciones básicas en idioma inglés para presentar ideas propias.</li><li>- Analizar las relaciones humanas para relacionarlas con el desarrollo personal, el autoconocimiento y la autoestima.</li><li>- Desarrollar habilidades de relaciones interpersonales que posibiliten al estudiante una adecuada inserción en los ámbitos académicos y profesional.</li></ul>
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo a partir de la vivencia experimentada, donde se realizarán actividades prácticas y vivenciales.</li><li>- Establecer vínculos de pertenencia con el grupo de estudio para desarrollar de manera óptima ejercicios prácticos.</li></ul>

### 4. CONTENIDO TEMÁTICO

#### 1. Gramática básica

1.1. Presente simple

1.2. Pasado simple

1.3. Futuro simple utilizando el verbo auxiliar *will*

1.4. Presente continuo

1.5. Pasado continuo

1.6. Futuro progresivo con el uso del verbo auxiliar *going to*

1.7. Tiempos perfectos

#### 2. Vocabulario básico de uso cotidiano

#### 3. Vocabulario técnico referido a la ingeniería electrónica

4. **Vocabulario especializado en contexto de acuerdo a las necesidades particulares del estudiante.**

**5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE**

- Examen diagnostico para establecer parámetro de exigencia en la elaboración de los productos de aprendizaje.
- Impartición de clase teórica desarrollando el contenido temático de esta asignatura a lo largo del semestre para cubrir todo el programa de clase.
- Recomendar lectura previa usando la bibliografía sugerida con posibilidad de lecturas adicionales.
- Realizar actividades prácticas de la implementación de los diversos temas vistos en clase.

**6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<p>Exámenes</p> <p>Tareas</p> <p>Exposiciones en clase</p>	<p>-Evaluación por examen de la comprensión de los conocimientos adquiridos en clase.</p> <p>-Evaluación de la calidad de exposición de los temas solicitados a investigaciones de tarea.</p> <p>-Revisión del correcto desarrollo de las actividades prácticas requeridas por el docente.</p> <p>-Evaluación de proyecto final contemplando la calidad de comprensión de los conocimientos adquiridos en clase para la resolución de problemas.</p>	<p>Exámenes: 70%</p> <p>Trabajos adicionales: 30%</p>

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Fuentes de Información Básica:**

1. Richards, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2012). Interchange Level 1 Teacher's Edition with Assessment Audio CD/CD-ROM: Cambridge University Press.

**Fuentes de Información Complementaria:**

2. Saslow, J., & Ascher, A. (2015). Top Notch 1: Pearson Education.

## **8. PERFIL DEL PROFESOR:**

- Profesionista en el área de enseñanza del idioma inglés.
- Experiencia profesional impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
- Experiencia como docente universitario capaz de tener la estrategia didáctica necesaria para la comprensión de los temas abarcados por esta asignatura.
- Habilidad para evaluar al estudiante de forma adecuada.