



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS
CARRERA: INGENIERÍA ELECTRÓNICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	LENGUA EXTRANJERA 2		
Clave:	1250		
Semestre:	II		
Eje Curricular:	<input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Profesionalizante		
Área:	<input type="checkbox"/> Física-Matemática <input type="checkbox"/> Cs. Sociales y Humanidades <input checked="" type="checkbox"/> Idiomas <input type="checkbox"/> Básico Profesional <input type="checkbox"/> Profesional		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Tipo de curso:	Teórico ()	Teórico-práctico (X)	Práctico ()
Competencias del perfil de egreso a la que aporta	Utiliza un segundo idioma para comprender información y comunicarse interactivamente con otras personas en entornos nacionales e internacionales, respetando su cultura y sus costumbres.		
Componentes	Utiliza software y otras tecnologías de información para aprender un segundo idioma. Busca y aplica técnicas para la comprensión de textos escritos en otro idioma. Se comunica en un segundo idioma respetando las reglas y normas de conducta a través de un vocabulario apropiado. Utiliza herramientas de libre acceso para realizar una autoevaluación constante de su nivel de dominio del idioma.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Tecnologías de la información y la comunicación, Lengua extranjera 1, 3, Y 4, Desarrollo emprendedor, Administración de proyectos, Innovación tecnológica.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	MC. César Augusto Covarrubias Flores		
Fecha de:	Elaboración: agosto 2017	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Desarrollar en el estudiante la capacidad para utilizar de forma objetiva las estrategias de lectura del idioma inglés para desarrollar productos de aprendizaje que le permitan comunicarse de			

manera asertiva en idioma inglés a nivel intermedio en las cuatro habilidades del idioma: lectura, escritura, escucha y habla.

3. SABERES

Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">– Utilizar vocabulario técnico y gramática de nivel intermedio en idioma inglés para desarrollar sus productos de aprendizaje.– Comprender el fundamento del idioma inglés para relacionarlo con el desarrollo personal, el autoconocimiento, la autoestima, las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, el liderazgo y su impacto en el ámbito personal y laboral.– Comprender la importancia del trabajo en equipo y la comunicación efectiva.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">– Elaborar ejercicios de lectura utilizando diversas estrategias en idioma inglés.– Elaborar presentaciones en idioma inglés para discutir ideas propias.– Analizar las relaciones humanas para relacionarlas con el desarrollo personal, el autoconocimiento y la autoestima.– Desarrollar habilidades de relaciones interpersonales que posibiliten al estudiante una adecuada inserción en los ámbitos académicos y profesional.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">– Valorar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo a partir de la vivencia experimentada, donde se realizarán actividades prácticas y vivenciales.– Establecer vínculos de pertenencia con el grupo de estudio para desarrollar de manera óptima ejercicios prácticos.

4. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Vocabulario especializado en contexto de acuerdo a las necesidades particulares del estudiante.

2. Estrategias de lectura en inglés

- 2.1. Scanning
- 2.2. Skimming
- 2.3. Intensive Reading
- 2.4. Extensive reading
- 2.5. Underlining
- 2.6. Miscellaneous
- 2.7. Active reading
- 2.8. Passive reading
- 2.9. Chucking method

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE

- Examen diagnóstico para establecer parámetro de exigencia en la elaboración de los productos de aprendizaje.
- Impartición de clase teórica desarrollando el contenido temático de esta asignatura a lo largo del semestre para cubrir todo el programa de clase.
- Recomendar lectura previa usando la bibliografía sugerida con posibilidad de lecturas adicionales.
- Realizar actividades prácticas de la implementación de los diversos temas vistos en clase.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exámenes	Evaluación por examen de la comprensión de los conocimientos adquiridos en clase.	Exámenes: 70%
Tareas	Evaluación de la calidad de exposición de los temas solicitados a investigaciones de tarea.	Trabajos adicionales: 30%
Exposiciones en clase	Revisión del correcto desarrollo de las actividades prácticas requeridas por el docente. Evaluación de proyecto final contemplando la calidad de comprensión de los conocimientos adquiridos en clase.	

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de Información Básica:

1. Richards, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2012). Interchange Level 2 Teacher's Edition with Assessment Audio CD/CD-ROM: Cambridge University Press.

Fuentes de Información Complementaria:

2. Saslow, J., & Ascher, A. (2015). Top Notch 2: Pearson Education.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Profesionista en el área de enseñanza del idioma inglés.
- Experiencia profesional impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
- Experiencia como docente universitario capaz de tener la estrategia didáctica necesaria para la comprensión de los temas abarcados por esta asignatura.
- Habilidad para evaluar al estudiante de forma adecuada.