UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS
CARRERA: INGENIERÍA ELECTRÓNICA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	LENGUA EXTRANJERA 3		
Clave:	1356		
Semestre:	**III**		
Eje Curricular:	**(X) Básica ( ) Profesionalizante**		
Área:	**( ) Física-Matemática ( ) Cs. Sociales y Humanidades (X)Idiomas ( ) Básico Profesional ( ) Profesional**		
Horas y créditos:	**Teóricas: 32**	**Prácticas: 32**	**Estudio Independiente: 16**
	Total de horas: 80	**Créditos: 5**	
Tipo de curso:	**Teórico ( )**	**Teórico-práctico (X)**	**Práctico ( )**
Competencias del perfil de egreso a la que aporta	Utiliza un segundo idioma para comprender información y comunicarse interactivamente con otras personas en entornos nacionales e internacionales, respetando su cultura y sus costumbres.		
Componentes	Utiliza software y otras tecnologías de información para aprender un segundo idioma. Busca y aplica técnicas para la comprensión de textos escritos en otro idioma. Se comunica en un segundo idioma respetando las reglas y normas de conducta a través de un vocabulario apropiado. Utiliza herramientas de libre acceso para realizar una autoevaluación constante de su nivel de dominio del idioma.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Tecnologías de la información y la comunicación, Lengua extranjera 1, 2, Y 4, Desarrollo emprendedor, Administración de proyectos, Innovación tecnológica.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	MC. César Augusto Covarrubias Flores		
Fecha de:	**Elaboración:** agosto 2017	**Actualización:**	
2. PROPÓSITO			
Desarrollar en el estudiante habilidades para que aplique de forma objetiva las estrategias de lectura y redacción en idioma inglés para desarrollar productos de aprendizaje (textos científicos)			

que le permitan comunicarse de manera asertiva en idioma inglés a nivel avanzado en las cuatro habilidades del idioma: lectura, escritura, escucha y habla.

3. SABERES

Teóricos:	– Utilizar vocabulario técnico y gramática de nivel avanzado en idioma inglés para desarrollar sus productos de aprendizaje. – Comprender el fundamento del idioma inglés para relacionarlo con el desarrollo personal, el autoconocimiento, la autoestima, las relaciones interpersonales el trabajo en equipo, el liderazgo y su impacto en el ámbito personal y laboral. – Comprender la importancia del trabajo individual y la comunicación asertiva para el desarrollo profesional.
Prácticos:	– Elaborar ejercicios de lectura utilizando diversas estrategias en idioma inglés. – Elaborar presentaciones en idioma inglés para discutir ideas propias. – Desarrollar habilidades de relaciones interpersonales que posibiliten al estudiante una adecuada inserción en los ámbitos académicos y profesional.
Actitudinales:	– Valorar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo para realizar actividades prácticas y vivenciales. – Establecer vínculos de pertenencia con el grupo de estudio para desarrollar de manera óptima ejercicios prácticos.

4. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Vocabulario especializado en contexto de acuerdo con las necesidades particulares del educando.
2. Elaboración de tablas y cuadros sinópticos para realizar investigaciones científicas.
3. Elaboración de fichas de lectura de textos científicos especializados relacionados con la Ingeniería Electrónica.
4. Elaboración de artículos científicos especializados relacionados con la Ingeniería Electrónica.

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE

Elaboración de tablas y textos de extensión media utilizando conocimientos avanzados del idioma inglés.

Traducción de textos técnicos de ingeniería electrónica al español.

Exposición de temas de ingeniería en inglés.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exámenes Tareas Exposiciones en clase	Evaluación por examen de la comprensión de los conocimientos adquiridos en clase. Evaluación de la calidad de exposición de los temas solicitados a investigaciones de tarea. Revisión del correcto desarrollo de las actividades prácticas requeridas por el docente. Evaluación de proyecto final contemplando la calidad de comprensión de los conocimientos adquiridos en clase.	Exámenes: 70% Trabajos adicionales: 30%

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de Información Básica:

Metodología de la Investigación Científica. Ed. Mc Graw Hill. Sampieri, R., Fernández-Collado, C., Baptista, P. (2010)

Kindelán, P. 2010. La escritura científico-técnica en lengua inglesa: Claves para escribir con soltura y eficacia. Ediciones Cátedra.

Rodríguez Melchor, M. D. Ú. V. P. 2014. Traducción e interpretación. Lectura y comprensión de textos especializados en Ciencias de la Salud. Universidad Pontificia Comillas.

Fuentes de Información Complementaria:

Norman, G. 1999. Cómo escribir un artículo científico en inglés. Editorial Hélice S.C.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Profesionista en el área de enseñanza del idioma inglés.
- Experiencia profesional impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
- Experiencia como docente universitario capaz de tener la estrategia didáctica necesaria para la comprensión de los temas abarcados por esta asignatura.
- Habilidad para evaluar al estudiante de forma adecuada.